КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Д.А. Аксенова, преподаватель общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологи разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно - методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

3.1 Тематический план учебной дисциплины.....10

3.2 Содержание обучения учебной дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка! Закладка не определена.**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при организации профессиональной подготовки по программе «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

По результатам освоения ОП.02 Основы патологи у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.02 Основы патологи у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта фельдшер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н, уровень квалификации – 5а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ» обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую
  - частоту дыхания
  - частоту сердцебиения
  - характер пульса
  - артериальное давление на периферических артериях
  - общий анализ крови
  - общий анализ мочи;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;
- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.

знать:

- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;
- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: – составление конспекта/опорного конспекта по разделу/теме; – составление словаря терминов; – ознакомление с нормативными документами здравоохранения; – поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других источниках; – подготовка презентаций.	2
Промежуточная аттестация	Э

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело:

В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы патологи
3.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общая патология		***18***	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	**Содержание учебного материала**	**4/2**	***2***
	1. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики 2. Методы диагностики патологических состояний	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	**2**	
Тема 2 Типовые патологические процессы	**Содержание учебного материала**	**14/12**	**2**
	1.Повреждение 2.Общие проявления нарушения обмена веществ 3.Компенсаторно-приспособительные реакции 4.Нарушения кровообращения 5.Нарушения гемПОПоэза 6.Гипоксии 7.Воспаление	2	
	8.Патология терморегуляции 9.Патология иммунной системы 10.Опухолевый процесс 11.Экстремальные состояния		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №2. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	2	
	Практическое занятие №3.	2	

	Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий		
	Практическое занятие №4. Изучение патогенеза воспаления	2	
	Практическое занятие №5. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	2	
	Практическое занятие №6. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах	2	
	Практическое занятие №7. Изучение патогенеза экстремальных состояний	2	
Раздел 2. Частная патология		***18***	
Тема 2.1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**10/8**	**2**
	1.Признаки патологических процессов системы дыхания 2.Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы 3.Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №8. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	2	
	Практическое занятие №9. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	2	
	Практическое занятие №10. Изучение признаков заболеваний сердца	2	
	Практическое занятие №11. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	
Тема 2.2 Патология органов и систем	**Содержание учебного материала**	**8/6**	**2**
	1.Признаки патологических процессов системы пищеварения 2.Признаки патологических процессов мочевыделительной системы 3.Признаки патологических процессов эндокринной системы 4.Признаки патологических процессов нервной системы	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №12.	2	

	Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы		
	Практическое занятие №13. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	
	Практическое занятие №14. Изучение признаков заболеваний нервной системы	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 Основы патологии требует наличия учебного кабинета.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты, муляжи);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

2. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022- 364 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html. – Текст: электронный.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48 007f261c.html

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение УД ОП.02 Основы патологии производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному руководителем филиала. График освоения УД ОП.01 Анатомия и физиология человека включает в себя как теоретические, так практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы.

В процессе освоения УД ОП.01 Анатомия и физиология человека предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям является для каждого студента обязательным.

Результатом освоения УД выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

При освоении УД консультации проводятся согласно графика проведения консультаций.

Текущий учет результатов освоения УД производится в журнале учебных занятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – Здравоохранение.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии	*характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* использование современной терминологии и попределений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и	*какими процедурами производится оценка* оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы	*характеристики демонстрируемых умений* определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического	*например:* оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и прпопагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для попределения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	